

Аннотация к рабочей программе по английскому языку 10 - 11 классы

Наименование программы	Рабочая программа учебного предмета «Английский язык» для 10 - 11 классы
Основной разработчик программы	ШМО гуманитарного направления
Адресность программы	Среднее общее образование
Основа программы	<p>Рабочая программа составлена в соответствии</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.12 г.; 2. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; 3. примерной образовательной программе среднего общего образования 4. Рабочая программа на основе авторской рабочей программы В. Г. Апалькова для 10-11 классов, учебник для общеобразовательных учреждений «Английский в фокусе» для 10 класса. Авторы О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева, Б. Оби, В. Эванс, Издательство «Просвещение», 2014. 5. федеральному перечню учебников; 6. Учебным планом школы, утверждённым педсоветом школы. Протокол № от 7. положению о рабочей программы.
Цель программы	<p>усвоение содержания предмета «Иностранный язык (английский)» и достижение учащимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.</p> <ul style="list-style-type: none"> · развитие иноязычной коммуникативной компетенции: <ul style="list-style-type: none"> речевой — совершенствование коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме), умений использовать изучаемый язык как инструмент межкультурного общения в современном поликультурном мире, необходимого для успешной социализации и самореализации; достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной форме как с носителями иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения; языковой — овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения; увеличение объёма используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования изученными языковыми единицами в коммуникативных целях; социокультурной — увеличение объёма знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить своё речевое и неречевое

	<p>поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;</p> <p>компенсаторной — дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации на иностранном языке;</p> <p>учебно-познавательной — развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях, удовлетворяя с его помощью свои познавательные интересы в других областях знаний; развитие и воспитание школьников средствами иностранного языка: развитие способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка после окончания школы;</p> <p>совершенствование способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; дальнейшее личностное самоопределение в отношении будущей профессии; социальная адаптация; дальнейшее воспитание качеств гражданина и патриота.</p>
Основные задачи	<p>расширение лингвистического кругозора старших школьников; обобщение ранее изученного языкового материала, необходимого для овладения устной и письменной речью на иностранном языке на допороговом уровне (A2);</p> <ul style="list-style-type: none"> · совершенствование умений использования двуязычных и одноязычных (толковых) словарей и другой справочной литературы; · развитие умений ориентироваться в письменном тексте и аудиотексте на иностранном языке; · развитие умений обобщать информацию, выделять её из различных источников; · использование выборочного перевода для достижения понимания текста; · интерпретация языковых средств, отражающих особенности культуры англоязычных стран; · участие в проектной деятельности межпредметного характера, в том числе с использованием Интернета.
Срок реализации	2 года
Количество часов в неделю	3 часа